

## 4 ноября – День народного единства

*Россией зовётся общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нём.  
Любые мы трудности вместе осилим  
И только в единстве сила России.*

*(Л.Альпачёва)*

Цель: Приобщение детей к истории России.

Задачи: - Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

- Углублять и уточнять представления о Родине – России, о государственных символах – гербе, флаге, гимне.

- Воспитывать любовь и гордость за свою Родину, уважение к людям, прославившим Россию; воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Прочитав детям стихотворение Н. Майданика «День народного единства», воспитатели старшей группы познакомили с этим праздником. Это новый и одновременно старый праздник. Объяснив название этого дня, они подробно рассказали об его истории. С группой детей рассмотрели памятник гражданину Минину и князю Пожарскому. Некоторые дети вспомнили, что видели его на Красной площади в Кремле.



Побеседовав с детьми о том, что означает для них Родина, Надежда Васильевна познакомила со стихотворением В. Степанова «Что мы Родиной

зовём?»). Говоря о нашей Родине, невозможно не обсудить её государственные символы. Прослушав, стоя, гимн России, дети вдумывались в слова песни и пришли к единому мнению, что в нём заложен глубокий смысл – слава, могущество и процветание нашей Родины.



Художественное творчество детей тоже соответствовало заданной теме. Яркими, эстетичными и аккуратными получились флаги. Дети работали мини-группами (по 3 человека), закрепляли приёмы плоскостной лепки и умения работать коллективно.



На рисовании дети изображали «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».



Итогом данной темы стал конкурс чтецов. От нашей группы стихи читали Полина «О, Россия!» Ю. Друниной, Саша Ш. «В единстве сила России» Л.Альпачёвой и Алиса «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова. Среди детей старшего дошкольного возраста победу в конкурсе чтецов одержала победу Саша Ш.